

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2021 m. vasario įsakymo Nr.  
priedas

**KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „RADASTĖLĖ“  
ELONOS ČINIKIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. sausio 20 d. Nr. \_\_\_\_\_

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 m., kuriame numatyti šie strateginiai tikslai:

- 1. Tikslas - pagerinti sąlygas vaikų individualių gebėjimų sklaidai ir patirtiniam ugdymuisi, siekiant geresnės ugdymo kokybės.** *Uždaviniai:* 1. Patobulinti gabesnių vaikų turinčių meninių, sportinių gebėjimų ugdymą. 2. Tobulinti ugdymo turinį, atnaujinant, individualizuojant, kiekvieno vaiko galias ir poreikius. 3. Ugdymo procese taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus ir būdus.

Meno pedagogės kartu su priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis visus metus vykdė ilgalaikį respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninį – kūrybinį projektą „Aš ir šokis“. Pedagogai kartu su sveikatos specialiste vykdė edukacines pamokas, sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo projektus: „Sportuoju, kad stiprėtų mano raumenys“, „Mokausi būti tvarkingas ir švarus“, „Obuoliukus valgau – sveikas ir didelis augu“ (ilgalaikis grupės projektas).

Individualizuojant kiekvieno vaiko meninius gebėjimus įstaigos pedagogai vykdė šiuos meninius projektus: Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos projektas „Aš noriu muziką piešti“ (dalyvavo įstaigos muzikinių gabumų turintis ugdytinis); kūrybinės dirbtuvės J. Naujalio muzikos gimnazijos projektui „Meilė Tėvynei mažoj širdelėj“. Meno (keramikos) mokytoja kartu su grupių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojomis vykdė ilgalaikį grupių projektą su gabiais vaikais „Mano nuotaikėlės“; dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Žodelis „AČIŪ“, skirtai tarptautinei „Ačiū“ dienai paminėti. Individualizuoti logopediniai užsiėmimai su SUP vaikais - buvo vykdomas motorikos ir kalbos lavinimo projektas „Prakalbink pirštelius“; ilgalaikė programa priešmokyklinukams „Žaidimai moko: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymas per įvairias veiklas“ su įstaigos logopede.

Metų eigoje priešmokyklinėje grupėje buvo vykdoma prevencinė programa „Žipio draugai“. Pedagogės tobulino reikalingas socialines, socioeducacines bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas, ugdytiniais padėjo mokytis įveikti kasdieninius emocinius sunkumus, vyko savaitės be patyčių. Ugdyimo procese taikomi inovatyvūs, šiuolaikiški, į vaiką orientuoti ugdymo metodai ir būdai: vykdomas ilgalaikis grupės projektas „Raidelės“, skatinamas vaikų žingeidumas knygų skaitymui. Inovatyvi respublikinė ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdomoji veikla panaudojant virtualų gyvūnų 3D modelius „Atrandu, grožiuosi ir tyrinėju gyvūnus“. Visos įstaigos grupės dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adventiniame projekte „Po gruodžio žvaigždėm“.

Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvavo edukacinėse išvykose: į nacionalinį M. K. Čiurlionio dailės muziejų „Knyga – paveikslas – knyga“; „Tapybos ABC“; į Botanikos sodą „Pažink medžius ir augalus“.

Dėl epidemiologinės situacijos Lietuvoje, įvedant karantiną (2020.04.06 -2020.05.15) – keletas planuotų ugdymo veiklų, projektų neįvyko; ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Uždarant įstaigą dėl įvesto infekcijų plitimą ribojančio režimo (2020.12.28 – 2020.01.10 (18) d.) – ugdymas vyko nuotoliniu, mišriu būdu.

**2. Tikslas - tobulinti materialinių ir finansinių išteklių valdymą, siekiant sukurti efektyvią ir saugią ugdymosi aplinką, racionaliai naudojant ES ir savivaldybės biudžeto lėšas. Uždaviniai:** 1. Modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams. 2. Sukurti patrauklią darželio lauke sportinę aplinką. 3. Dalyvavimas ES projekte „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.

Pagal 2020 m. sistemos STRAPIS veiklos rodiklius pasiektas faktinis tęstinis rezultatas - atnaujinti grupių baldai, įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių: projektoriai, ekranai (2), įsigyta interaktyvi lenta, ekranas, edukacinės priemonės, žaidimų stalai. Įsigyti stalai šviesos lentoms, smėlio-vandens žaidimų staliukai, atnaujintos ugdymo priemonės, įsigyta spaudinių, atnaujintos metodinės priemonės ugdymo veikloms įgyvendinti. Modernizuotos įstaigos grupių erdvės inovatyviomis grupių priemonėmis (iMO kubai, edukacinės bitutės „Bee-bot“ ir kt.). Bendroje įstaigos erdvėje įrengtas bibliotekos kampelis, bendros įstaigos patalpos ir erdvės pritaikytos vaikų poreikiams - įrengta TV sistema, naudojama bendros informacijos pateikimui ir sklaidai, edukacinių video peržiūrai, gautos edukacinės manipuliacinės lentos bendrose įstaigos erdvėse. 2020 metais skyrėme didesnę dėmesį lopšelio-darželio teritorijoje naujų edukacinių erdvių įrengimui – atnaujinti lauko įrengimai, atnaujintas sensorinis takas, pakeistos naujos smėlio dėžės. Įstaiga rūpinasi vaikų saugumu, vykdo prevencines saugumo programas, todėl buvo įsigyti kelio ženklai, reguliuojamas šviesoforas, nupieštos kelio eismo juostos. Įrengtame lauko darže, šiltnamyje auginamos daržovės, prieskoninės žolelės, vaistažolės, pasodintas vaismedžių sodas. Atnaujinti kompleksiniai lauko žaidimo įrengimai, atitinkantys LR HN131:2015 reikalavimus.

Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą“. To pasekoje įstaigoje vyko kūrybinės dirbtuvės, praktiniai mokymai „Kūrybingumo ugdymas“. Įkurta IT kubų erdvė. Apmokyti du įstaigos pedagogai darbui su iMO kubais, integruojant specialiujų poreikių vaikus.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 % (buvo 65 %)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 % (buvo 65 %)</p> <p>Labai gerai – 30 %. (buvo 25 %)</p> <p>Gerai – 40 % (buvo 35%)</p> <p>Patenkinamai – 20 %</p> <p>Nepatenkinamai – 0 %</p>	<p>Pagal STRAPYJE SVP 2020-2022 m. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis įvertinta labai gerai: nes Strapyje planinė reikšmė - 72,0000, faktinė reikšmė 72,0000.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis: planinė reikšmė - 76,0000, faktinė reikšmė 80,0000.</p> <p>Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėse:</p> <p>planinė reikšmė – 14, faktinė reikšmė – 15;</p> <p>Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėse:</p> <p>planinė reikšmė – 19; faktinė reikšmė – 20;</p> <p>Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse:</p> <p>planinė reikšmė – 60 %, faktinė reikšmė – 38 %;</p>

			<p>(ryt būsiu paskaičiavus)</p> <p>Lankytojų dienų dalis darželio grupėse:</p> <p>planinė reikšmė – 70 %, faktinė reikšmė – 48 %;</p> <p>Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius:</p> <p>planinė reikšmė – 15, faktinė reikšmė – 14.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės ir bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis procentais.</p> <p>Įrengta moderni, šiuolaikinėmis IKT priemonėmis aprūpinta erdvė.</p>	<p>Labai gerai – 30 % (buvo 25 %)</p> <p>Gerai - 40 % (buvo 35%)</p> <p>Patenkinamai – 0 %</p> <p>Iki 2020-12-31 įrengta grupės erdvė vaikams.</p> <p>Iki 2020-04-31 atnaujinta, perdažyta grupės patalpa.</p> <p>Iki 2020-10-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei: 1 interaktyvios grindys, sensoriniai takeliai, vandens, smėlio, šviesos terapijos kampelis.</p> <p>Iki 2020-08-31 atlikti montavimo IKT priemonių darbai.</p> <p>Nuo 2020-09-01 parengtas grafikas funkcionalios grupės erdvės naudojimui viso darželio vaikams.</p>	<p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis įvertinta „Labai gerai“. (nes STRAPYJE planinė reikšmė - 76,0000, faktinė reikšmė 77,0000).</p> <p>Įgyvendinant STRAPIO sistemoje planuotą projektą.</p> <p>„Eksperimentinių edukacinių erdvių įrengimas“ grupių aplinkose įrengta eismo juostų linijos; bendroje erdvėje bibliotekos kampelis, bendroje koridoriaus erdvėje – TV; įkurta grupių erdvėse IT kubų erdvė. Atnaujinti grupių baldai, įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių: projektoriai, ekranai (2), įsigyta interaktyvi lenta, ekranas, edukacinės priemonės, žaidimų stalai. Įsigyti stalai šviesos lentoms, smėlio-vandens žaidimų staliukai, gautos</p>

			edukacinės manipuliacinės lentos bendroje įstaigos erdvėje.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkminga įstaigos įvaizdžio formavimui	<p>Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus audito darbo kontrolė.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60 % ES projekto lėšų.</p> <p>Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>Laimėtas konkursinis projektas pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą konkursinės paramos priemonei Nr.09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo“, siekiant pagerinti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo kokybę, taip skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“. Iki 2020-12-31 buvo įsigyta IKT ugdomųjų priemonių - IMO kubų (24 vnt), projektoriai, ekranai (2), įsigyta interaktyvi lenta, ekranas, edukacinės priemonės, žaidimų stalai. Įsigyti stalai šviesos lentoms, smėlio-vandens žaidimų staliukai. Visus metus įstaigos 2 pedagogams vyko kvalifikacijos kėlimo mokymai pagal sudarytus grafikus nuotoliniu ir tiesioginiu būdu.</p> <p>Iš kontroliuojančių įstaigų gauti geri įvertinimai.</p> <p>Sukurta Kauno lopšelio-darželio „Radastėlė“ internetinė</p>

			<p>svetainė  <a href="https://www.radastele.lt">https://www.radastele.lt</a>,  atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Internetinėje svetainėje reguliariai pateikiama informacija.</p> <p>Veikia elektroninis diennas  <a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a>  Visi mokytojai, administracijos darbuotojai ir 96 % tėvų naudojami internetine priemone, šiais metais prie el. diennas buvo prijungti ugdytinių tėvai.</p>
<p>1.4. Kauno vaikų lopšelio-darželio „Radastėlė“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“, įgyvendinimas</p>	<p>Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai. Abiejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius atitinkantį kolektyvą.</p>	<p>Iki 2020-04-15 atlikti šie darbai:  bendruomenės informavimas;  reorganizavimo sąlygų paskelbimas.</p> <p>Iki 2020-08-31 atlikti šie darbai: įstaigos įregistravimas; pareigybių (etatų) nustatymas; turto, dokumentacijos priėmimas; nuostatų patvirtinimas; ikimokylinio ugdymo programos pakoregavimas; vieningų valgiaraščių parengimas ir patvirtinimas.</p>	<p>Kauno l/d „Radastėlė“ ir Kauno l/d „Bitutė“ reorganizacija atšaukta.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą“.	Dėl Covid -19 nukelti vieni mokymai neįvyko, nukelti kitam laikui.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas nuotolinio darbo tvarkos aprašas	Darbo tvarkos aprašas nustato nuotolinio darbo tvarką įstaigoje
3.2. Įstaigos ugdytinių tėvų prijungimas prie el. svetainės <a href="http://www.mususdarzelis.lt">www.mususdarzelis.lt</a>	Efektyvesnis darbas įstaigos darbuotojų su ugdytinių tėvais, dirbant nuotoliniu būdu
3.3. Parengtas „Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas“	Tvarkos aprašas užtikrina sveikatai palankią mitybą, maisto saugą ir geriausią kokybę, kad būtų patenkinti vaikų maisto medžiagų fiziologiniai poreikiai, ugdomi vaikų sveikos mitybos įgūdžiai.
3.5. Bendrų erdvių pritaikymas vaikų poreikiams	Bendro naudojimo koridoriaus ir laiptinės erdvėje įrengta biblioteka vaikams; TV sistema, naudojama bendros informacijos pateikimui ir sklaidai, edukacinių video peržiūrai.

## 4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo	Labai gerai <input type="checkbox"/>

rodiklius	
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## **7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos**

(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1. Vadovo saviugda ir žmogiškųjų išteklių valdymas
7.2.

Kauno lopšelio – darželio „Radastėlė“ direktorė

Elona Činikienė 2021 01 20