

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „RADASTĖLĖ“  
ELONOS ČINIKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

*2022-02-23* Nr. *35-12-111*

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 m., kuriame numatyti šie strateginiai tikslai: *1. Tikslas* - pagerinti sąlygas vaikų individualių gebėjimų sklaidai ir patirtiniam ugdymuisi, siekiant geresnės ugdymo kokybės. Uždaviniai: 1. Pagerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus, tobulinant sveikatos ugdymo, aplinkos pažinimo kompetencijas visose amžiaus grupėse. 2. Taikyti inovacijas ugdymo procese, pritaikant mokyklų aplinkas ir ugdymo procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įgyvendinat iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų dalinai finansuojamo projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“.

3. Įstaigos mikroklimato gerinimas, užtikrinant prasmingą ir saugią vaikų savijautą bei bendruomenės pasitikėjimo kultūra grįstus bendradarbiavimo santykius.

Tęsiami projekto mokymai įstaigoje įgyvendinat iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų dalinai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“. Ugdomas sveikatingumas, kūrybingumas naudojant išmaniuosius „iMO“ kubus ir [www.i3learnhub.com](http://www.i3learnhub.com) programa, integruojant specialiųjų poreikių vaikus. Dvi įstaigos pedagogės dalyvavo pusę metų trukusiuose Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamuose mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001), pedagogės tobulino žinias, ugdomojoje aplinkoje taikydamos inovatyvius ugdymo metodus, bei priemones. Dalyvauta „Sveikatiados“ ilgalaičiuose sveikos gyvensenos ugdymo projektuose („Mankštiada. Jogos užsiėmimai“, „Žalia žalia, kur dairais“ ir kt. ); kiekvieną mėnesio pasirinktą dieną buvo organizuotos sveiko maisto dienos. Pavasarį organizuotos edukacinės veiklos vaikams. sodinamos, auginamos daržovės įstaigos šiltnamyje. Įstaigos pedagogai parengė kasmetinius ilgalaičius grupės projektus, kurių pagalba ugdytiniai plėtojo žinių akiratį, mokėsi bendrauti, pažinti aplinką: „Obuoliukų nuotakėlės“, „Spalvų laboratorija“, „Raidės pažinsi-skaityt pradėsi, džiaugsmą turėsi“. Meno pedagogės, kartu su priešmokyklinės grupės vaikais ir mokytojoms dalyvavo Kauno lopšelis-darželis „Žingsnelis“ respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų meniniame – kūrybiniame projekte „Aš ir šokis“; Klaipėdos l/d „Volungėlė“ Respublikiniame fizinio aktyvumo projekte „Šoku aš, šok ir tu“. Muzikos pedagogė kartu su ugdytiniais dalyvavo kasmetiniuose Kauno Juozo Naujaliao muzikos gimnazijos projektuose – mokytojų kūrybos festivaliuose: „Kuriu savo vaikams“, „Aš noriu muziką piešti“, „Meilė tėvynei mažoj širdelėj“.

Buvo organizuotas mūsų įstaigos Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualus EKO projektas - paroda „Vabaliukų kelionė Mėlynąja upe ir jos krantais“.

Individualizuojant kiekvieno vaiko gebėjimus įstaigos logopedai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai vykdė šiuos projektus: ilgalaikė programa priešmokyklinukams „Žaidimai moko: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymas per įvairias veiklas“; ilgalaikis Šiaulių l/d „Trys nykštukai“ įstaigos respublikinis virtualus ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų žodinės raiškos projektas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 2“; Kauno l/d „Radastėlė“ ilgalaikis vaikų kalbos ugdymo projektas „Miklūs piršteliai – graži kalba“.

Metų eigoje priešmokyklinėje grupėje buvo vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“. Pedagogės tobulino reikalingas socialines, socioedukacines bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas, ugdytiniais padėjo mokyti įveikti kasdieninius emocinius sunkumus, vyko

savaitės be patyčių. Ugdymo procese taikomi inovatyvūs, šiuolaikiški, į vaiką orientuoti ugdymo metodai ir būdai: vykdomas ilgalaikis grupės projektas. Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvavo edukacinėse išvykose į Kauno valstybinį lėlių teatrą.

2. *Tikslas* - tobulinti materialinių ir finansinių išteklių valdymą, siekiant sukurti efektyvią ir saugią ugdymosi aplinką, racionaliai naudojant ES ir savivaldybės biudžeto lėšas.

Uždaviniai: 1. Modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.  
2. Sukurti patrauklią darželio lauke sportinę aplinką.

Pagal 2021 m. sistemos STRAPIS veiklos rodiklius pasiektas faktinis tęstinis rezultatas – atliktas ikimokyklinės „Smalsučių“ grupės lubų remontas – įrengtos pakabinamos lubos, įrengtas naujas apšvietimas. Dviejose grupėse pagerinta IKT ugdymosi aplinka – įsigyti du spausdintuvai. Įsigyti baldai lopšelio „Pabiručių“ grupėje. Visos grupės papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis. Ugdymo veikloms įgyvendinti atnaujintos metodinės priemonės - įsigyta spaudinių. Saugios, sveikos aplinkos gerinimui atnaujintos virtuvės ir grupės virtuvėlių inventoriai.

Atnaujinti lauko žaidimų įrengimai atitinkantys LRHN 131:2015 reikalavimus – įsigyta ir įrengta smūgį mažinanti sertifikuota guminė lauko žaidimų aikštelių danga po trimis lauko žaidimų įrengimais.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių 2021 metų veiklos rezultatai

Metų uždutys (toliau – uždutys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos uždutys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus, tobulinant sveikatos ugdymo, aplinkos pažinimo kompetencijas visose amžiaus grupėse.	<p>Vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo ugdymo srityje pagerės ne mažiau kaip 15 proc.</p> <p>Vaikų pasiekimai sveikatos saugojimo ugdymo srityje pagerės ne mažiau kaip 15 proc.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-30 parengti ir įgyvendinti projektus „Daržovės auginame patys“. Kiekvieną mėnesį organizuoti „Sveiko maisto diena“</p> <p>Užtikrintas ne mažiau kaip 90 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus - dalyvavimas projekto „Sveikatiada“ veiklose.</p> <p>Iki 2021-12-20 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis ne mažesnis kaip 70 proc. ir atitiks planines STRAPIS</p>	<p>„Daržovės auginame patys“ įvykdyta 85 %.</p> <p>„Sveiko maisto diena“ įvykdyta 100 %</p> <p>Dalyvavome projekto „Sveikatiada“ organizuojamose veiklose ne mažiau kaip 90 %. Vaikų pasiekimai sveikatos saugojimo ugdymo srityje pagerėjo ne mažiau kaip 15 %.</p> <p>Pagal STRAPYJE SVP 2020-2022 m. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis įvertinta labai gerai: nes Strapyje planinė reikšmė - 72.</p>

	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažesnis kaip 75 proc. atitiks planines STRAPIS</p> <p>Labai gerai ir gerai- 75 proc.</p> <p>Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Apklausoje dalyvaus 10 proc. daugiau respondentų.</p>	<p>faktinė reikšmė 72.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis: planinė reikšmė - 75, faktinė reikšmė 74.</p> <p>Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėse: planinė reikšmė – 15, faktinė reikšmė – 15;</p> <p>Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėse: planinė reikšmė – 19; faktinė reikšmė – 19;</p> <p>Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse: planinė reikšmė – 60 %, faktinė reikšmė – 44 %;</p> <p>Lankyčių dienų dalis darželio grupėse: planinė reikšmė – 70 %, faktinė reikšmė – 67 %;</p> <p>Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius: planinė reikšmė – 15, faktinė reikšmė – 14.</p>
<p>1.2. Taikyti inovacijas ugdymo procese, pritaikant mokyklų aplinkas ir ugdymo procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įgyvendinat iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių</p>	<p>Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus.</p> <p>Taikant inovatyvius ugdymo metodus, priemones, kurti į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotą ugdymo turinį.</p> <p>Toliau plėtoti STEAM veiklas, kūrybiškai įtraukiant kitų</p>	<p>Tęsiami projekto mokymai įstaigoje, gerosios patirties sklaida tarp pedagogų, ugdytinių.</p> <p>Sveikatingumo, kūrybingumo ugdymas naudojant „iMO“ kubų priemones, išmaniąsias lentas, integruojant specialiųjų poreikių vaikus bus įgyvendintas ne mažiau kaip 95 %</p> <p>Dvi įstaigos pedagogės 8 mėnesius (2021.04.09 – 2021.11.09) dalyvavo Europos Sąjungos</p>	<p>Užduotis įvykdyta labai gerai – 100 %, nes visus metus įstaigoje vyko mokymai įgyvendinat iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų dalinai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESF A-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“. Buvo ugdomas sveikatingumas, kūrybingumas naudojant išmaniuosius „iMO“ kubus ir</p>

vaikus“	įstaigų bendruomenės ir socialinius partnerius.	struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamuose mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001)	<p><a href="http://www.i3learnhub.com">www.i3learnhub.com</a> programą. 2020 m. lapkričio mėnesį vyko konferencija, kurios metu buvo paruošti ir pristatyti mūsų įstaigos veiklos rezultatai. Pranešimo tema „Vaikų kūrybiškumo, fizinių ypatybių ugdymas, naudojant interaktyvius iMO kubus“.</p> <p>Dvi įstaigos pedagogės dalyvaudamos ES mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“ tobulino žinias, ugdomojoje aplinkoje taikydamos inovatyvius ugdymo metodus, bei priemones. Įstaigoje buvo organizuojamos kūrybinės STEAM dirbtuvės. Mokytojos įgijo papildomų žinių, įgūdžių socialinių emocinių gebėjimų ugdymo srityje.</p>
1.3. Įstaigos mikroklimato gerinimas, užtikrinant prasmingą ir saugią vaikų savijautą bei bendruomenės pasitikėjimo kultūra grįstus bendradarbiavimo santykius	<p>Stiprinti bendradarbiavimo kompetenciją įstaigoje.</p> <p>Mokytojai įgis papildomų žinių, įgūdžių socialinių emocinių gebėjimų ugdymo srityje.</p> <p>Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą.</p> <p>Pagerės 3-6 metų vaikų socialiniai-emociniai gebėjimai.</p>	<p>Įstaigos bendruomenės nariai tapatina save su įstaiga, siekia bendrų tikslų, jaučiasi vertinami ir gerbiami.</p> <p>Iki 2021-12-31 įgyvendintos ne mažiau kaip 2 struktūruotos veiklos su švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>Įgyvendintos tarptautinės programos „Zipio draugai“. Pagerės mikroklimatas grupėje: vaiko</p>	<p>Parengtas darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo aprašas ir profesinės rizikos veiksnių vertinimo metodika, parengtas prevencinių priemonių planas rizikai mažinti ir/ar šalinti darbo vietose.</p> <p>Įstaigos mokytojų padėjėjos dalyvavo 6 akad. val. trukusiame seminare „Mokytojo (auklėtojo) padėjėjas – ugdymo proceso dalyvis“ pagal kavalif. Tobulinimo programą „Emociškai saugios ir akademiškai</p>

	<p>Patobulinti materialinių ir finansinių išteklių valdymą, siekiant sukurti efektyvią ir saugią ugdymosi aplinką, racionaliai naudojant ES ir savivaldybės biudžeto lėšas</p> <p>Modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams. Sukurti patrauklią darželio lauke sportinę aplinką.</p> <p>Efektyvinti lauko teritorijos panaudojimą vaikų ugdymui(si).</p>	<p>emocinė savijauta, pedagogo ir vaiko santykis, vaikų tarpusavio santykiai.</p> <p>Tobulės vaikų mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis kompetencijos.</p> <p>Planavome įsigyti smūgį mažinančią dangą po lauko žaidimo įrenginiais 40 kv*m už 600 eur, bet atlikus biudžeto asignavimų perskirstymą, iš viso įsigijome 93,5 kv*m dangą už 2178 eurus.</p>	<p>inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.</p> <p>Užduotis įvykdėme gerai, ne mažiau kaip 85 proc., nes pagerinimo sveikatos ugdymo, aplinkos pažinimo kompetencijas visose amžiaus grupėse. Įstaigos bendruomenės nariai tapatino save su įstaiga, siekė bendrų tikslų, jautėsi vertinami ir gerbiami. 2020 m. kovo mėnesį mūsų įstaiga organizavo Respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualų EKO projektą - parodą „Vabaliukų kelionė Mėlynąja upe ir jos krantais“.</p> <p>Metų eigoje priešmokyklinėje grupėje buvo vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“. Pedagogės tobulino reikalingas socialines, socioeducacines bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas, ugdytiniams padėjo mokytis įveikti kasdieninius emocinius sunkumus, vyko savaitės be patyčių.</p> <p>Vienoje grupėje įrengtos pakabinamos lubos, įrengtas naujas apšvietimas. Įstaigoje įsigyti du spausdintuvai, baldai lopšelio grupėje. Saugios, sveikos</p>
--	---	---	--

			<p>aplinkos gerinimui atnaujintos virtuvės ir grupės virtuvėlių inventorių. Atnaujinti lauko žaidimų įrengimai atitinkantys LRHN 131:2015 reikalavimus – įsigyta ir įrengta smūgį mažinanti sertifikuota guminė lauko žaidimų aikštelių danga po trimis lauko žaidimų įrengimais.</p>
--	--	--	---

**2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo aprašas ir profesinės rizikos veiksnių vertinimo metodika, parengtas prevencinių priemonių planas rizikai mažinti ir/ar šalinti darbo vietose.	Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą
3.2. Įsigyta lauko priemonė „Lauko kreidinė lenta - Gėlės“	Ugdomas vaikų kūrybingumas STEAM veiklų pagalba.
3.3. Lopšelio-darželio veiklos organizavimas laikantis COVID19 pandemijos valdymo priemonių.	Lopšelio-darželio ugdymo organizavimo tvarka koreguota vadovaujantis COVID-19 ligos valdymo priemonių rekomendacijomis. Ugdymas ir švietimo pagalba, darbuotojų veikla organizuota laikantis saugumo, srautų valdymo.
3.4. Mūsų įstaigos pedagogai organizavo Respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualų EKO projektą - parodą „Vabaliukų kelionė Mėlynąja upe ir jos krantais“.	Prie šio respublikinio projekto įsitraukė kitos Lietuvos ikimokyklinės įstaigos. Vykdamas projektą mokytojai įgijo papildomų žinių, įgūdžių, socialinių, bei emocinių gebėjimų ugdymo srityje. Į projekto dalyvavimą įtraukėme savo įstaigos 2 grupių ugdytinius.
3.5. Dalyvavome Kauno l/d „Varpelis“ Respublikinėje konferencijoje „Mokymo(si) per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“.	Pristatėme video pranešimą „Vaikų kūrybiškumo, fizinių ypatybių ugdymas, naudojant interaktyvius Imo kubus“ pristatymas nuotoliniu būdu (Kauno l/d

<p>3.6. Dalyvavome metodiniame KŠIC renginyje „ES finansuotų projektų rezultatai: ikimokyklinių įstaigų veiklos kokybės pokyčiai, idėjos ir naujos galimybės“, kuriame taip pat buvome pristatyti, kaip dalyvaujantys iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-004 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“.</p>	<p>„Varpelis“ ZOOM platforma)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M-Z-eUUxjrk&amp;t=13s">https://www.youtube.com/watch?v=M-Z-eUUxjrk&amp;t=13s</a> . Pasidalinome gerą patirtimi su kitomis Lietuvos ugdymo įstaigomis, buvome pristatyti Lietuvos Švietimo naujienose.  <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/mokymasis-per-judesi-ikimokykliniame-ir-priesmokykliniame-ugdyme/">https://www.svietimonaujienos.lt/mokymasis-per-judesi-ikimokykliniame-ir-priesmokykliniame-ugdyme/</a></p>
---	--

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3x	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3x	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3x	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3x	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3x	4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Savikontrolė

7.2. Vadovo veikla formuojant ir keičiant organizacijos kultūrą

## V SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, tobulinant sveikatos ugdymo, aplinkos pažinimo kompetencijas visose amžiaus grupėse.	<p>Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus. (iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-004 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“)</p> <p>Tęsti šio projekto veiklas įstaigoje, tęsti gerosios patirties sklaidą tarp pedagogų, ugdytinių.</p>	<p>Vaikų pasiekimų sveikatos saugojimo ugdymo srityje pagerės ne mažiau kaip 15 proc. Sveikatingumo, kūrybingumo ugdymas naudojant „iMO“ kubų priemones, išmaniąsias lentas, <a href="http://www.i3learnhub.com">www.i3learnhub.com</a> programą, integruojant specialiųjų poreikių vaikus.</p> <p>Užtikrinti ne mažiau kaip 90 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus - dalyvavimą projekto „Sveikatiada“ veiklose.</p> <p>Vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo, ugdymo srityje pagerės ne mažiau kaip 15 proc. Iki 2022-12-30 parengti ir įgyvendinti projektus: „Daržoves auginame patys“; „Sveiko maisto diena“</p>
8.2. Gerinti vaikų ugdymo(si) rezultatus, taikant inovacijas ugdymo procese, bei užtikrinant vaikų saugumą.	<p>Taikant turimas žinias ir inovatyvius ugdymo metodus, bei priemones iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamų mokymų „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr.09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) kurti į vaikų</p>	<p>Vykdyti tęstinius ilgalaikius metinius įstaigos grupės projektus („Obuoliukų nuotakėlės“, „Spalvų laboratorija“, „Raidės pažinsi-skaityt pradėsi, džiaugsmą turėsi“).</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. patobulės vaikų mąstymo,</p>



	<p>ugdymo(si) rezultatus orientuotą ugdymo turinį.</p> <p>Toliau plėtojant STEAM veiklas įstaigoje, užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą.</p> <p>Saugaus mikroklimato gerinimas priešmokyklinėje grupėje.</p>	<p>problemų sprendimo, mokėjimo mokytis kompetencijos, įgyvendinat STEAM veiklas grupėse.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. pagerės 5-6 metų vaikų socialiniai-emociniai gebėjimai. Įgyvendinti edukacines veiklas tarptautinės programos „Zipio draugai“. Pagerės mikroklimatas grupėje: vaiko emocinė savijauta, pedagogo ir vaiko santykis, vaikų tarpusavio santykiai.</p>
<p>8.3. Kauno vaikų lopšelio-darželio „Radastėlė“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“, įgyvendinimas.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinta reorganizacija.</p> <p>Abiejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius tenkinantį kolektyvą.</p>	<p>Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. bus atlikti šie darbai:</p> <p>bendruomenės informavimas;</p> <p>reorganizavimo sąlygų paskelbimas;</p> <p>įstaigos JAR išregistravimas;</p> <p>turto, dokumentacijos perdavimas.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Covid-19 situacija šalyje
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas
9.3. Nenumatytos aplinkybės

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2021 m. vadovo veiklos ataskaitoje keliamos metinės užduotys įgyvendintos labai gerai, tai atsispindi ir pateiktoje metinėje vadovo ataskaitoje. Vadovas daug ir dažnai komunikuoja su įstaigos taryba, pristatydamas numatytus ar apžvelgdamas jau atliktus darbus.

Siūlymai: Įgyvendinant ES projektą, tęsti veiklas visose įstaigos grupėse, įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus, pritaikant vidaus ir lauko erdves ir užtikrinant saugią ir sveikatai palankią aplinką.

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams

  
(parašas)

Vaiva Gudelytė

2022-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įgyvendinamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų dalinai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“. Ugdomas sveikatingumas, kūrybingumas naudojant išmaniuosius „iMO“ kubus ir [www.i3learnhub.com](http://www.i3learnhub.com) programa, integruojant specialiųjų poreikių vaikus. Dvi įstaigos pedagogės dalyvavo pusę metų trukusiuose Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamuose mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001). Priešmokyklinėje grupėje buvo vykdoma prevencinė programa „Žipio draugai“. Dalyvauta metodiniame KŠIC renginyje „ES finansuotų projektų rezultatai: ikimokyklinių įstaigų veiklos kokybės pokyčiai, idėjos ir naujos galimybės“, kuriame taip pat buvome pristatyti, kaip dalyvaujantys iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-004 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

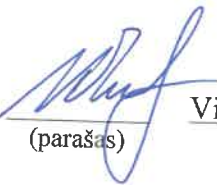
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras

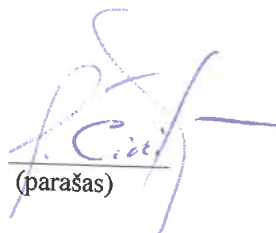
  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė

  
(parašas)

Elona Činikienė

2022-02-25